



Plus-Que-Parfait Passé Composé

Imparfait

Présent

Futur Antérieur

Futur Simple

# L'IMPARFAIT

**LES PIRATES  
UTILISENT L'IMPARFAIT  
POUR RACONTER LE  
PASSÉ :**

**CE QUI DURAIT  
LONGTEMPS, CE QUI  
ARRIVAIT SOUVENT OU  
CE QUI DÉCRIVAIT UNE  
SITUATION.**

*Les Pirates du Passé*

**TERMINAISONS**

**PEU IMPORTE LE VERBE, C'EST  
TOUJOURS LES MÊMES.**

Je → -ais

Tu → -ais

Il → -**AIT**

Nous → -ions

Vous → -iez

Ils → -aient

## Imparf**AIT**

- on voit -**ait** → terminaison de "il/elle/on".
- Imparfait commence par un **I** → on le retrouve dans les terminaisons de nous (-ions) et vous (-iez).

### Quand utiliser l'imparfait ?

1. Pour **décrire** le décor ou une situation

☛ On dit comment c'était.

⚓ Le ciel était tout noir et la mer bougeait fort.

2. Pour parler d'une action qui **durait**

☛ Quelque chose qui se passait pendant un moment.

⚓ Le capitaine regardait l'horizon avec sa longue-vue.

3. Pour parler d'une **habitude** dans le passé

☛ Ce qu'on faisait souvent, régulièrement.

⚓ Chaque soir, les pirates chantaient autour du feu.

### A toi de jouer!

CE1-CE2

Complète les phrases avec le verbe à l'imparfait:

1. Le pirate \_\_\_\_\_ sur le pont. (marcher)
2. Les vagues \_\_\_\_\_ fort. (bouger)
3. Chaque soir, nous \_\_\_\_\_ des histoires de trésor. (raconter)
4. Le vent \_\_\_\_\_ dans les voiles. (souffler)
5. Je \_\_\_\_\_ mon sabre pour m'entraîner. (brandir)

CM1-CM2

Réécrit le texte à l'imparfait et souligne les terminaisons :

Hier, le pirate voit une île. Il découvre une carte au trésor. Les matelots courent partout. Le vent souffle fort. Le capitaine décide de partir.



# Les Pirates du Passé

Dans ce récit, on utilise l'imparfait pour décrire des actions qui duraient, des situations ou des habitudes dans le passé, comme :

- je naviguais sur l'océan → **action qui durait**
- le vent soufflait, les vagues se balançaient → **description du décor**
- les matelots travaillaient dur → **action répétée/durée**
- nous restions cachés → **action qui durait**
- les hommes parlaient doucement, le soleil brillait → **description**

Il y a bien longtemps, je **naviguais** sur l'océan avec mon navire, le « Vent du Nord ». Le vent **soufflait** fort et les vagues **se balançaient** sous notre bateau. Sous les matelots **travaillaient** dur pour tenir le cap.

Un matin, je **voyais** au loin une voile étrange. Le capitaine Christophe Colomb **explorait** la mer avec ses hommes. Ils **cherchaient** de nouvelles terres et **travaillaient** sans relâche. Nous **restions** cachés derrière une île pour les observer, car nous **étions** curieux de leurs découvertes.

Pendant des heures, nous **regardions** leurs navires avancer vers l'horizon. Les hommes **parlaient** doucement entre eux, et le soleil **brillait** sur l'eau comme de l'or. Je me **disais** que ce jour-là, nous **assisterions** à une grande aventure : la découverte d'un Nouveau Monde !

Et depuis ce temps, chaque fois que je vois l'océan, je me rappelle ce moment où l'histoire se **déroulait** sous mes yeux.







## Indicateurs de temps de l'imparfait

### Durée

- longtemps
- pendant des heures/jours/mois
- toute la journée
- sans arrêt

### Habitude

- souvent
- parfois
- de temps en temps
- chaque fois

### Description

- autrefois, à cette époque-là

## A NE PAS CONFONDRE

⚓ Si c'est une **action brève**, qui s'est passée une fois, on utilise le **passé composé**.

☞ Hier, le capitaine a trouvé une carte au trésor.

⚓ Si c'est une action qui **dure**, se **répète** ou **décrit**, on utilise l'**imparfait**.

☞ La carte était abîmée et les pirates regardaient attentivement.

## Récap \* ON UTILISE L'IMPARFAIT POUR

- **DÉCRIRE** → **C'ÉTAIT COMMENT.**
- **DURÉE** → **ÇA CONTINUAIT.**
- **HABITUDE** → **ÇA REVENAIT SOUVENT.**







1

## NAVIGUER

- je navigu**ais**
- tu navigu**ais**
- il/elle/on navigu**ait**
- nous navigu**ions**
- vous navigu**iez**
- ils/elles navigu**aient**

2

## ACCOMPLIR

- j'accompliss**ais**
- tu accompliss**ais**
- il/elle/on accompliss**ait**
- nous accompliss**ions**
- vous accompliss**iez**
- ils/elles accompliss**aient**

3

## APERCEVOIR

- j'apercev**ais**
- tu apercev**ais**
- il/elle/on apercev**ait**
- nous apercev**ions**
- vous apercev**iez**
- ils / elles apercev**aient**

## AVOIR

- J'avais
- Tu avais
- Il/elle/on avait
- Nous avions
- Vous aviez
- Ils/elles avaient

## ÊTRE

- J'étais
- Tu étais
- Il/elle/on était
- Nous étions
- Vous étiez
- Ils/elles étaient

Plus tard ces deux  
verbes serviront aussi  
d'auxiliaires pour  
former le plus-que-  
parfait.